



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2023

<b>Area:</b>	Educación Religiosa.	<b>Asignatura:</b>	Religión.
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Sexto.
<b>Fecha inicio:</b>	16 DE ENERO	<b>Fecha final:</b>	26 DE MARZO
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Quién es el hombre y qué le hace igual y qué le hace diferente a los otros?

**COMPETENCIAS:** Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; para relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Naturaleza del ser humano	¿Qué hace especial al ser humano, qué lo hace diferente de las demás criaturas? Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq</a> Los estudiantes contestarán las preguntas y consignarán la teoría en el cuaderno. Compromiso: realizar un mapa mental de las dimensiones del ser humano.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales.	Desarrollar las preguntas en el cuaderno.	<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes.  <b>ARGUMENTATIVO:</b> Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente.
2	Naturaleza del ser humano	Ingresar al link y continuar. Revisar consulta de las dimensiones del ser humano.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales.	Mapa mental.	
3	Ser humano y sociedad	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq</a>	- Portátil. - Video beam. - Plataformas	Elaborar una ficha personal: así soy yo.	<b>PROPOSITIVO:</b>

		grado sexto guía 2, desarrollar las actividades.	digitales.		Explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano como persona.
4	El ser humano llamado a ser persona.	<p>Responder en el cuaderno :</p> <p>Grandes interrogantes del ser humano.</p> <p>¿Quién es el hombre?</p> <p>¿Quién soy yo?</p> <p>¿Por qué se dice que los seres humanos son personas?</p> <p>¿Qué es lo que me hace persona?</p> <p>¿Qué me hace igual y qué me hace diferente a los otros?</p> <p>Consultar en casa:</p> <p><b>¿Qué dicen las grandes religiones sobre la persona humana?</b></p>	Cuaderno.	Responder preguntas.	
5	El ser humano llamado a ser persona.	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="http://filoswillort.blogspot.com/2017/02/religion-grado-6-b-primer-periodo-2017.html">http://filoswillort.blogspot.com/2017/02/religion-grado-6-b-primer-periodo-2017.html</a></p> <p>Realizar la lectura: <b><u>LEO, ANALIZO Y RESUELVO.</u></b></p> <p>Desarrollar la competencia argumentativa en equipos de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Taller en el cuaderno.	
6	Declaración Universal de los Derechos Humanos.	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="https://youtu.be/EsQhvVowdg">https://youtu.be/EsQhvVowdg</a></p> <p>Realizar toma de nota en el cuaderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	<p>Toma de nota en el cuaderno.</p> <p>Realizar una historieta.</p>	
7	Declaración Universal de los Derechos Humanos.	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="https://youtu.be/D5uhy-oazeM">https://youtu.be/D5uhy-oazeM</a></p> <p>Continuar con la toma de nota.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	<p>Toma de nota en el cuaderno.</p> <p>Entregar historieta.</p>	
8	Violación de los derechos humanos	Teniendo en cuenta la explicación sobre los derechos humanos, realizar una historia en parejas sobre la violación de los derechos humanos que contenga ilustración y una enseñanza.	Hojas, lápices, colores.	Producción escrita: historia.	
9	Protección a los	<a href="https://youtu.be/8A1pAaBErgk">https://youtu.be/8A1pAaBErgk</a>	- Portátil.	Ilustración.	

	derechos.	Observar el vídeo y pedir a los estudiantes que realicen una ilustración en la cual demuestren la importancia de respetar los derechos.	- Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.		
10	Autoestima.	Ingresar al link: <a href="https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/">https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/</a> Realizar los ejercicios: trabajando nuestra autoestima: mis fortalezas y debilidades.	Cuaderno.	Desarrollar taller de fortalezas y debilidades.	

**OBSERVACIONES:** En la memoria USB hay una carpeta llamada documentos religión grado 8, allí están los documentos que se utilizarán.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro. ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Sustentaciones. 5. Puesta en común. 6. Ilustraciones. 7. Mapas mentales. 8. Mapas conceptuales. 9. Proyección y edición de videos educativos. 10.Talleres.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	
		Coevaluación	